

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ №127/1-о
от 31 августа 2018 г.

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2018 г.

*Рабочая программа
по истории для 11 класса*

Составила:
Асланова Светлана
Ивановна, учитель истории
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей-
социально-
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2018 г.

Новокузнецкий городской округ, 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом Примерной программы по истории и авторской программы по истории для 10-11 кл., авт.: Л.А. Пашкина. (Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.). Программа обеспечена учебником по истории: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н.В., Петров Ю.А.. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 448 с.: ил.- (Инновационная школа).

Данная программа составлена на 68 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и сознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса: формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Преподавание курса связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: обществознание, история, география и опирается на их содержание.

В соответствии с содержательным наполнением федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории настоящая программа предусматривает изучение следующих разделов:

Раздел I. Россия и мир в начале XX века

Раздел II. Революция и Гражданская война в России.

Раздел III. Страны мира и СССР в 1922 - 1991 гг.

Раздел IV. Российская Федерация и мир (1991 - 2008 гг.).

Содержание разделов представлено в тематическом плане программы в столбце «Название и содержание раздела»

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	Примечание (описание вносимых изменений с обоснованием их причин)
1	Раздел I. Россия и мир в начале XX века	12	12	Дополнена тема «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний».
2	Раздел II. Революция и Гражданская война в России.	6	14	Тема дополнена региональным компонентом
3	Раздел III. Страны мира и СССР в 1922 - 1991 гг.	36	36	Тема дополнена региональным компонентом
4	Раздел IV. Российская Федерация и мир (1991 - 2008 гг.)	14	14	Тема дополнена региональным компонентом. Дополнена тема «Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация Новейшей истории России - угроза национальной безопасности».

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу в 10 классе является то, что он ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку по предмету. В связи с этими приоритетными методами обучения являются эвристическая и репродуктивная беседа, проблемное слово педагога, проблемное задание, работа с книгой (конспектирование, составление плана, таблицы, схемы на основе прочитанного).

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного класса определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности детей. К числу таких ведущих методов обучения можно отнести: объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично поисковый.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению истории в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том числе : урок-экскурсия, урок-зачет, урок-путешествие, урок-дискуссия, урок-лекция.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы по истории требуются следующее оборудование и технические средства обучения : мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран), телевизор и DVD-плеер, меловая доска.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах собеседование, контрольная работа, самостоятельная работа, тест.

Тематический план
ИСТОРИЯ 11 класс
(2 часа в неделю, всего 68 часов

№ п/п	Название и содержание раздела	Всего часов	Требования к результатам обучения по разделам (что должны знать и уметь обучающиеся)	Форма контроля
1	<p>Раздел I. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</p> <p>Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности.</p> <p>Роль государства в экономической жизни страны.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</p> <p>Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p> <p>"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой</p>	12	<p>Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>Уметь - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<p>Беседа. Схема. Устный опрос. Самостоятельная работа</p>

	<p>войне. Влияние войны на российское общество. Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии. Международные отношения в Новое время. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги. Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени</p>		<p>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p>	
2	<p>Раздел II. Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" террор. Российская эмиграция Переход к новой экономической политике.</p>	6	<p>Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; Уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать</p>	<p>Устный опрос. Исторический диктант Тест.</p>

			<p>авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения 	
3	<p>Раздел III. Страны мира и СССР в 1922 - 1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание</p>	36	<p>Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,</p>	Тест. Самостоятельная работа.

<p>СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Ризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и</p>	<p>аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, 	
---	--	--

<p>региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М.Ганди, Сунь Ятсен. Ведущие страны Запада в 1920-1930 годах: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930 годах. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930 годах. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке. Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Франклин Делано Рузвельт, И.В.Сталин, У.Черчилль. "Новый порядок" на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны. Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики.</p>		<p>этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	
--	--	--	--

	Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-70-х годов. Эволюция политической, идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.			
4	<p>Раздел IV. Российская Федерация и мир (1991 - 2008 гг.) Становление новой российской государственности.</p> <p>Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.</p> <p>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации.</p> <p>Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</p> <p>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</p> <p>Утверждение и падение</p>	14	<p>Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического 	

	<p>коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.</p>		<p>материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности, - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	
Всего		68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по истории
для 11 А класса

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечания <i>(обоснование переноса или объединения уроков, несовпадения даты по плану и по факту)</i>
	По плану	По факт у		
Раздел I. Россия и мир в начале XX века				
1	5.09.18		Вводный урок. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	
2	5.09.18		Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	
3	12.09.18		Модернизация в странах Европы, США и Японии	
4	12.09.18		Россия на рубеже XIX – XX вв.	
5	19.09.18		Кризис империи: русско- японская война и революция 1905-1907 гг.	
6	19.09.18		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	
7	26.09.18		Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	
8	26.09.18		Культура России в конце XIX — начале XX в.	
9	3.10.18		Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	
10	3.10.18		Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	
11	10.10.18		Первая мировая война	
12	10.10.18		Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в начале XX в.»	
Раздел II. Революция и Гражданская война в России.				
13	17.10.18		Февральская революция в России 1917 г.	
14	17.10.18		Переход власти к партии большевиков	
15	24.10.18		Гражданская война и интервенция	
16	24.10.18		Завершение Гражданской войны	
17	31.10.18		От военного коммунизма к нэпу	
18	31.10.18		Культура страны Советов в 1917—1922 гг.	
Раздел III. . Страны мира и СССР в 1922 - 1991 гг.				

19	14.11.18		Образование СССР. Советская модернизация экономики и культурная революция	
20	14.11.18		Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	
21	21.11.18		Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Кузбасс в первой половине XX в.	
22	21.11.18		Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	
23	28.11.18		Ослабление колониальных империй	
24	28.11.18		Международные отношения между двумя мировыми войнами	
25	5.12.18		Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	
26	5.12.18		Обобщающее повторение по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами»	
27	12.12.18		От европейской к мировой войне	
28	12.12.18		Начальный период Великой Отечественной войны	
29	19.12.18		Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	
30	19.12.18		Коренной перелом в Великой Отечественной войне	
31	26.12.18		Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	
32	26.12.18		Причины, цена и значение великой Победы. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	
33	16.01.19		Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	
34	16.01.19		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	
35	23.01.19		Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	
36	23.01.19		Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.	
37	30.01.19		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	
38	30.01.19		Падение мировой колониальной системы	
39	6.02.19		«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	
40	6.02.19		Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	
41	13.02.19		Технологии новой эпохи	
42	13.02.19		Становление информационного общества	
43	20.02.19		Кризис «общества благосостояния»	
44	20.02.19		Неоконсервативная революция 1980-х гг	
45	27.02.19		СССР: от реформ — к застою	
46	27.02.19		Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	
47	6.03.19		Развитие гласности и демократии в СССР	
48	6.03.19		Кризис и распад советского общества	

49	13.03.19		Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.	
50	13.03.19		Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	
51	20.03.19		Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.	
52	20.03.19		Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	
53	3.04.19		Обобщающее повторение по теме «Россия в 1960 – 1990-е гг.»	
54	3.04.19		Обобщающее повторение по теме «Мир в 1960 – 1990-е гг.»	
Раздел IV.				
. Российская Федерация и мир (1991 - 2008 гг.)				
55	10.04.19		Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г.	
56	10.04.19		Политический кризис сентября-октября 1993 г.	
57	17.04.19		Конституция Российской Федерации 1993 г.	
58	17.04.19		Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Чеченский конфликт.	
59	24.04.19		Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	
60	24.04.19		Российская Федерация в начале XXI в.	
61	1.05.19		Духовная жизнь России в современную эпоху Кузбасс во второй половине XX – начале XXI в.	
62	1.05.19		Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	
63	8.05.19		Страны Восточной и Юго- Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	
64	8.05.19		Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	
65	15.05.19		Россия и складывание новой системы международных отношений	
66	15.05.19		Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация Новейшей истории России - угроза национальной безопасности.	
67	22.05.19		Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	
68	22.05.19		Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.»	

Список литературы для учителя

1. Габдулхакова В.Ф. Методика индикативной оценки качества образования в школе. - Казань: Школа. - 2007.
2. Пашкина Л.А. Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.
3. Серов Б.Н., Ланго А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в.: к учебнику Сахарова А.Н. Буганова В.И. История России. 10 класс – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2010.
4. История России. Методическое обеспечение уроков 11 классов. Тесты, Контрольные работы» Н.С. Кочетков -М.: Волгоград.,2008;

Список литературы для учащихся

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н.В., Петров Ю.А.. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 448 с.: ил.- (Инновационная школа);
2. Введение христианства на Руси. – М., 1987.
3. Горский А.А. Древнерусская дружина. – М., 1989.
4. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX - XII вв.). – М., 2001.
5. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). – М., 2001.
6. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. – М., 1997.
7. История России в лицах: V – XX вв. – М., 1997.
8. Культура России: IX – XX вв.: учебное пособие. – М., 1996.
9. Москва. Быт XIV – XIX вв. – М., 2005.
10. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI – XIII вв. – Л., 1966.
11. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. – М., 1982.
12. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. – М., 1987.
13. Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв. – М., 1982.
14. Буганов В.И. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв. М., 1987.
15. Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI-XVII столетиях. Т. 1-2. М., 1895-1901.
16. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
17. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т. 1-3. М., 1991.
18. Митяев А.В. Героические страницы истории нашей Родины. IX-XVIII вв. М., 1991.
19. Моряков В.И. Русское просветительство второй половины XVIII века. М., 1994.
20. Памятники литературы Древней Руси. Конец XVI - начало XVII веков. М., 1987.
21. Россия под скипетром Романовых. 1613-1913 гг., М., 1990.